卓飛症候群之認知訓練及情緒行為問題處置

邱惟雅 臨床心理師

慈恩心理治療所
蛹之生心理諮商所

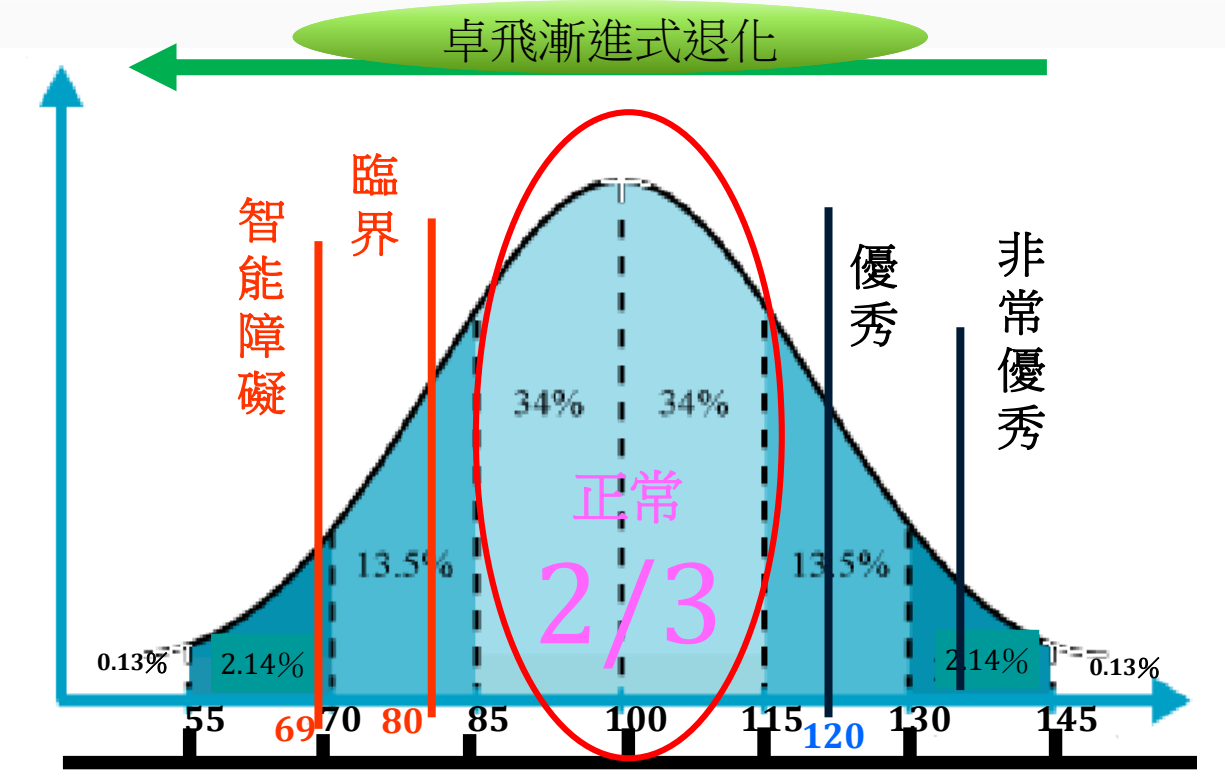
認知能力vs.智力

- 認知能力
  - 如何思考、反應、學習他的生活環境
- 智力
  - 解決問題（語文、動手操作）

智商等級

- ≧130　非常優秀
- 120-129 優秀
- 110-119 中上
- 90-109　平均中等
- 80-89　　中下
- 70-79 臨界智商
- ≦69智能障礙
  - 55-69 輕度智能障礙
  - 40-54 中度智能障礙
  - 23-39 重度智能障礙
  - ≦25　極重度智能障礙

智力常模分配圖


卓飛漸進式退化
智能障礙
臨界
優秀
非常優秀
34%
34%
正常
2/3
13.5%
13.5%
0.13%
2.14%
2.14%
0.13%
55
69
70
80
85
100
115
120
130
145

- 認知訓練必須依據：心智發展年齡
  - 5歲智商50→能力約略近2歲半

智商內涵

- 語文理解
- 視覺空間
- 流體推理
- 短期記憶
- 處理速度

認知訓練

卓飛認知特徵

- 1歲前正常，1歲以後全面遲緩
- 逐年退化
- 認知相關文獻指出：
  - 6~10個月，追蹤到快3歲
    - 眼球活動、手眼協調能力低
  - 4~6歲追蹤6年
    - 手眼協調、視覺功能、語言落後

6歲以上能力

- 語文理解
- 視覺空間
- 流體推理
- 短期記憶
- 處理速度

3~6歲能力

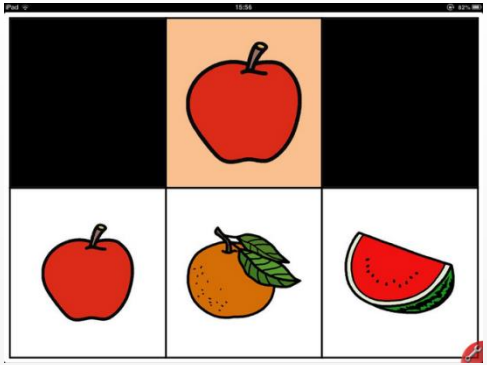
- **數量、分類、顏色、配對...象徵與建構遊戲、同儕遊戲**
- **互動重點：**
  - 積木、拼圖
  - 象徵遊戲、戲劇遊戲
  - 同儕遊戲
  - 邏輯與概念類推、數概念
  - 蠟筆、美勞工具
  - 圖書閱讀、常識知識
  - 樂器
- **大人語言、問答、示範、經驗累積、共讀**

小學生美勞社
GIOTTO

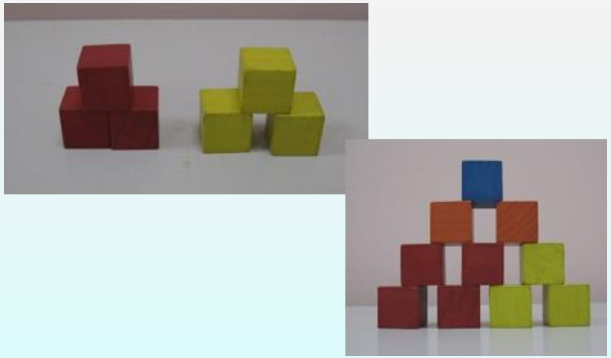
三只小猪

2歲~3歲能力

- 簡單邏輯、技術、問題解決、幻想遊戲、喜愛自己來
- 互動材料選擇：
  - 大人常說話：除了命名也要簡單說明
  - 圖卡、書、筆、拼圖
  - 假扮性遊戲
  - 與大人常玩常互動
- 大人語言、遊戲示範



Dog
狗
Cat
貓
Rabbit
兔子
Dog

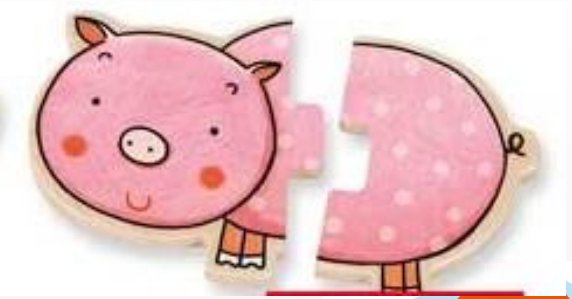


玩黏土遊戲

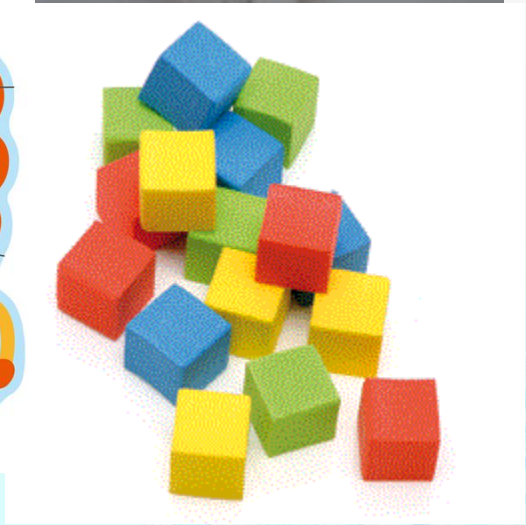
2歲以下能力

- **語言理解與表達：**
  - 長句理解不佳，複雜推論困難
  - 直述短句、詞不達意
- **社交：理解他人感受、推測他人心意困難**
- **注意力維持短暫，記憶表現弱**
- **興趣較為狹隘**
- **簡單因果活動較能理解**
- **生活自理：均需仰賴他人協助**

BRUSH YOUR TEETH



123
B6125
ABC
B6127
交通工具
B6129
ㄅㄆㄇ
B6126
動物
B6128
水果
Fruits
B6130



So big
CRAYON
crayola

I♡U
♡U

Give
ME
5

Poko Poko
BEAR

情緒行為問題處置

- **注意力問題**
  - 依據心智年齡
  - 環境素化
  - 活動與作業宜動-靜-動-靜交替
  - 分段進行
  - 時間線索

- **情緒行為問題**
  - 基於理解，示範冷靜和包容
  - 火線上必須即時救援
  - 不要被孩子干擾、隨孩子的情緒起舞
  - 接納差異、接納孩子天性
  - 不能?不為?

感謝聆聽～

邱惟雅 臨床心理師
Line ID：chiupsy18
E-mail：chiupsy18@gmail.com